

## Projektový formulár Participatívny rozpočet Bratislava Nové Mesto 2020

Názov projektu

# Hravé ihrisko

Suma, ktorú žiadate na uskutočnenie projektu v €

5000,-

Anotácia (krátky opis projektu, cca 1000 znakov)

V otvorenom areáli základnej školy Cádrova sa nachádza niekoľko priestorov vhodných na hru aj na učenie. Priestor slúži na hry žiakov dopoludní aj popoludní. Dotvorením chceme vybudovať prírodnú triedu na dopoludnie, hrový tvorivý priestor na popoludnie, malý spoločenský vonkajší priestor na stretnutie rodín alebo kamarátov vo voľnom čase. Využívať ho môžu v rôznych časoch deti materskej aj základnej školy, rodičia s deťmi z blízkeho okolia. Denne sa v areáli pohybuje do 400 detí, ktoré tu trávajú viac času ako dospelí v práci. Po rokoch sa vracajú do areálu so svojimi deťmi ako rodičia a dnes sledujú, čo sa postupne mení a v akom smere.

Popis súčasnej situácie (popíšte súčasný stav, prípadne problém, ktorý chcete riešiť)

V priestore sú umiestnené dve kvalitné lavičky a jedna lanová pyramídová preliezačka. Je to vcelku príjemný priestor, kde sa radi zdržiavajú malé deti aj starší žiaci. Nevyhovujúcim je hlavne podlažie pod lavičkami a pod preliezačkou. Gumové rošty boli pôvodne vysiate trávou. Nakoľko je priestor dennodenne vystavený pobytu a pohybu detí prírodná tráva sa tam dlho nedrží, rýchlo sa vydupe a za mokrého počasia je priestor blatový, v suchom počasi je tam veľa prachu. Okraj priestoru je zakončený svahom, na ktorom sú zabudované svahovky, bez rastlín. Na rozhraní medzi rovinou a svahom potrebujeme vytvoriť bezpečný predel, napr. vysadením kríkov, ako ochranu pred úrazom detí. Testovanie pohybovej zdatnosti u prvákov zo septembra 2018 poukázalo na neustále znižovanie pohybovej obratnosti u detí. Osadená pyramídová preliezačka prispieva k rozvoju pohybových zručností detí, je obliehaná množstvom detí. Žiada sa ešte pridať ďalší prvok, ktorý by rozvíjal obratnosť detí.



Riešenie (opíšte riešenie problému a akým spôsobom ho naplnia predkladaný projekt)

Prvotne chceme upraviť podložie pod lanovou preliezačkou v spolupráci s rodičmi žiakov a uložiť taký povrch, ktorý by bol funkčný, trvácny a ľahko udržateľný, a zároveň bezpečný. K dvom lavičkám chceme pridať stolíky a ďalšie lavičky. Tak môže priestor slúžiť aj ako otvorená prírodná učebňa. V mieste prechodu roviny do svahu plánujeme vysadiť kríky ako prírodnú stenu. Svahovky chceme so žiakmi dosadiť rastlinami. Zároveň chceme do priestoru / v závislosti od finančných možností a cien/ domontovať malú lezeckú stenu a rebrinóvu preliezačku vhodnú na lezenie a rúčkovanie. Priestor je potrebné označiť tabuľou Prevádzkový poriadok ihriska s pravidlami pre pobyt v priestore mimo prevádzky školského programu.

Predkladateľ a realizátori projektu (Opíšte konkrétne personálne obsadenie pri projektových aktivitách, skúsenosti, know – how jednotlivých participantov, určte projektových koordinátorov)

O využití priestoru diskutovali rodičia aj pedagógovia, projektu predchádzalo pozorovanie detí a žiakov v areáli. Predkladateľkou projektu a koordináčkou je Mgr. Dolnáková Mária – riaditeľka ZŠ s MŠ Cádova. Klub rodičov pri ZŠ Cádova ako partnerské a podporujúce občianske združenie pre školu zastupuje pani Mgr. Anna Sabolová ako členkou výboru. Klub rodičov prispeje dobrovoľnou prácou členov na revitalizácii priestoru. RNDr. Keszeghová Viera, učiteľka ZŠ, obyvateľka Kramárov, hľadá a oslovuje firmy na potrebné odborné práce. Ing. Mgr. Miglierini Beata a Mgr. Račková Lucia a ďalší pedagógovia základnej školy zapájajú žiakov do prác pri úpravách priestoru, pri sadbových prácach v rámci hodín Techniky, v rámci popoludňajších krúžkov a školského klubu detí. Na uloženie nového povrchu využijeme služby odborníkov v spolupráci s rodičmi.

Aktivity (Podrobne opíšte jednotlivé aktivity, ich časový rámeč a konkrétny spôsob realizácie)

V prípravnej fáze hľadáme odborníkov z radov rodičov, ktorí navrhnu vhodné riešenie na nové podložie v priestore. Žiaci s učiteľmi dosadia svahovky a kríky, budú sa o nové rastliny starať. Odstránenie starého podložja a úprava terénu, na jeseň 2019 alebo na jar 2020, sa uskutoční v spolupráci s rodičmi a Klubom rodičov pri ZŠ Cádova na jesennej alebo jarnej brigáde. V spolupráci s rodičmi vyberieme firmu na dodanie vhodného podložja, ktoré by sa mohlo uložiť v lete 2020. Zároveň s rodičmi premyslíme umiestnenie nových stolov, lavičiek i športového prvku. Prípadné dofinancovanie budeme riešiť s Klubom rodičov.

Cieľ a výstupy projektu (zadefinujte zmeny, ktoré sa projektom dosiahnu, aké výsledky a výstupy očakávate)

Areál plný života .. od dopoludnia až do podvečerných hodín. Priestor bude bezpečnejší a využiteľnejší rôznymi spôsobmi. Žiaci počas dňa využijú priestor aj na hodiny na čerstvom vzduchu, nakoľko triedy sú v letnom období málo vzdušné a ťažko vetrateľné. Predsa len, užívanie vonku má svoju prítlačivosť. Hrové športové prvky budú prispievať k prirodzenému rozvoju pohybových zručností, sily, koordinácie. Rodičia či starí rodičia pri podvečerných návštevách priestoru si budú môcť posediť a spokojnejšie sledovať deti.

Cieľová skupina (Definujte pre aké skupiny občanov je projekt prioritne určený, kto a akým spôsobom bude môcť výsledky projektu využívať)

Primárne je možno priestor určený žiakom školy a materskej školy – denne trávia v školskom priestore takmer toľko hodín ako dospelý človek v práci. Žiaci v škole strávia niekoľko rokov a vystriedajú sa tu ročne veľké skupiny detí. Tieto deti sú hlavne mladí obyvatelia mestskej časti Nové Mesto – Kramáre. Priestor je aj ako jedna z možností na zvyšovanie fyzickej zdatnosti mladých, zároveň aj na edukačno – tvorivé aktivity.

Pokračovanie projektu (Opíšte ako sa výsledky projektu budú udržiavať a ďalej rozvíjať v budúcnosti.)

Po doplnení chýbajúcich stolov a lavičiek je možné využiť priestor na tvorivé aktivity – hodiny blokového prírodovedného vyučovania, výtvarné tvorivé dielne, tréning pohybových zručností u všetkých skupín detí, ktoré sa v areáli vystriedajú. V areáli školy, ktorá má viac ako päťdesiatročnú tradíciu, pokračuje kolobeh života s novou generáciou detí vyžadujúcou tvorivé, ale bezpečné podnety.

Rozpočet (Podrobne rozpíšte jednotlivé položky a spôsob využitia finančných prostriedkov)

<b>Položka</b>	<b>Suma</b>
Podložie pod preliezačky	3.500,-
Lavičky a stoly na tvorivé aktivity	600,-
Malá lezecká stena	1000,-
Tabuľa Prevádzkový poriadok ihriska	400,-
Spolufinancovanie	500,-

